

Projecten kunst- en cultuureducatie op primair en voortgezet onderwijs in Houten 2021-2022

...good sound
...around

Everybody has a voice,
Some people use it to sing, others to cheer or to chat
How to use it, is your own choice

Some people use it bad
They use it to gossip, or they make a lot of bad noise
Most of the time it isn't very nice what they said

But the worst thing is that people are going to e...;
Have your own opinion, or else just go.

Ilse van Rij, A3



AAN DE
SLINGER





Inleiding

De Projectleiders Cultuureducatie onderhouden nauwe contacten met directie en de cultuurcoördinatoren op de scholen, plus (professionele) aanbieders in het culturele veld van Houten en daarbuiten. Ze gaan samen in gesprek over de wensen en behoeften van de scholen om hun cultuuronderwijs verder te versterken en te borgen. Zo kan er aanbod worden gerealiseerd dat past bij de visie van de school. Dit aanbod bestaat uit kunst- en cultuurprojecten binnen de verschillende disciplines en jaarlagen. Daarnaast vinden er voorstellingen plaats en wordt gekeken welke samenwerkingen in de omgeving interessant zijn voor de scholen. De projectleider investeert in het aantrekken van deskundige en enthousiaste vakdocenten, ondersteund op organisatorisch vlak, overziet de uitvoering van projecten en is budgethouder.

Projectleider Cultuureducatie PO

Projectenoverzicht

Hieronder volgt een beknopt overzicht van de projecten op de PO scholen voor het schooljaar 2021-2022.

Programma Cultuureducatie met Kwaliteit 3

De Rijksoverheid wil dat cultuureducatie een vast onderdeel wordt van het lesprogramma. Het rijk stelt hier geld voor beschikbaar via het programma Cultuureducatie met Kwaliteit. Educatie aan de Slinger is dit jaar gestart met de derde periode van 3 jaar collectief CmK voor de Houtense scholen en heeft 2 projecten ontwikkeld. Binnen dit programma staat de projectleider PO in nauw contact met de provinciale aanbieder van het individuele CmK, Kunst Centraal. Door deze samenwerking aan te gaan is het mogelijk het aanbod beter te verdiepen en te borgen.

Circus- en theaterlessen

Binnen ons programma is het project Circustheater ontwikkeld. Een driejarig project dat inzet op verdieping van het vak theater voor groep 6, 7 en 8.

Leerlingen uit groep 6 maken kennis met improvisatiespel. De gastdocent drama geeft drie lessen. De leerkracht leert van de vakdocent: aanbod spelvormen, stimuleren tot samenspelen, goed kijken, luisteren en reageren op elkaar. Er is lesmateriaal uitgeschreven voor de leerkracht en bevat ook vervolgoopdrachten na afloop van het project.

In groep 7 maken leerlingen een kleine circustheater productie voor publiek. De leerlingen in groep 8 krijgen drama en spellessen met gebruik van tekst, deze lessen staan in het teken van de afscheidsmusical.

Deelname project circustheater: 7 scholen

Dans

Het 2e project binnen het Cultuureducatie met Kwaliteit programma is het dansproject: Dans je eigen stijl.

Gedurende de drie jaar wordt ingezet op verdieping van het vak dans voor alle groepen in het primair onderwijs.

Groep 1 en 2

In deze groepen wordt thematisch vanuit een prentenboek gewerkt waarin dansplezier en lichaamsbewustzijn centraal staan.

Groep 3

In deze groep wordt gewerkt vanuit het digitale of fysieke boek 'Fiet wil Rennen'.

Groep 4 en 5

In deze groepen wordt gewerkt vanuit het thema lichaam en samenwerking. Hiervoor wordt bepaald materiaal zoals b.v. een krant of elastiek mee- en opgenomen in de dansles.

Groep 6

Leerlingen uit groep 6 maken kennis met een dansduet van twee verschillende dansstijlen

(bv. Streetdance/ballet en/of moderne dans). Observeren, reflecteren en maken kennis met twee verschillende dansstijlen in een workshop. En presenteren aan elkaar.

Groep 7

Bij deze groep is het vertrekpunt Dans Beschouwing en dient als inspiratiebron om zelf dansen te maken. De vakdocent biedt structuren aan om een eigen dans te ontwerpen en uit te voeren.

Groep 8

Deze leerlingen maken kennis met theater/musical dans. Ook hier komt dans beschouwing weer aan de orde in relatie met vooroefeningen en ter voorbereiding op de eindmusical.

Deelname project dans : 12 scholen

Nieuwe aanmeldingen: 3 scholen

Het doel van het theaterproject en het dansproject is om de drempels voor het vak drama en dans bij leerkrachten weg te nemen zodat dramaopdrachten en dansopdrachten makkelijker worden gegeven. Door voorbeeldlessen die dienen als scholing op de werkvloer krijgt de leerkracht inspiratie en worden zijn/haar vaardigheden uitgebreid. Er

is lesmateriaal voor de leerkracht; de lesopdrachten van de vakdocent zijn uitgeschreven. Bovendien zijn er tips opgenomen zodat de leerkracht vervolglussen kan geven.

Extra Budget Cultuur(educatie)

Vanuit de EBC gelden is het mogelijk om kunst- en cultuur projecten te ontwikkelen en aan te bieden maar het is ook mogelijk om vraaggericht en op maat te werken. Met de scholen wordt van te voren besproken welke wensen en behoeften er zijn. In aansluiting daarop zoekt of ontwikkeld Educatie aan de Slinger projecten of lessen zoals een theaterproject, een teamtraining, ondersteuning voor beeldende workshops, musical begeleiding of muzieklessen. Hieronder volgen enkele concrete voorbeelden die plaats vonden in de afgelopen maanden

St. Michieldag

De Sint Michielschool in Schalkwijk deed een aanvraag voor het project St. Michieldag viering. Op deze dag stonden de kunst- en cultuurvakken: Drama, dans, muziek en beeldend centraal, gegeven door vakdocenten uit Houten en/of verbonden met het culturele veld van Houten. In de ochtend hebben alle leerlingen gewerkt in verschillende workshops vanuit het thema van de kinderboekenweek 2021 'Weten wat je worden wilt'. Aan het einde van de ochtend werd afgesloten met een podiumpresentatie voor en door alle leerlingen. De leerlingen van de bovenbouw zijn 's middags aan het werk gegaan in beeldende workshops.

Sint Dans

Het project Sint dans is een samenwerking tussen dansdocenten van, bij voorkeur, Houtense dansscholen, Educatie a/d slinger en basisscholen. Het project is ontwikkeld voor groep 3 en 4 met eventuele uitbreidingsmogelijkheden naar groep 1 en 2. Per groep geeft de dansdocent 3 lessen van 45 minuten waarbij rekening wordt gehouden met de eigen inbreng van de leerlingen. In de laatste 15 minuten van de laatste les geeft de groep een korte presentatie voor andere klassen en/of ouders, en kan de groepsleerkracht de dans ook bij de Sinterklaasviering uitvoeren met de leerlingen. De lessen vinden plaats 4 weken voorafgaand aan Sinterklaas.

Deelname Sint project: 14 PO scholen, 7 vakdocenten van 4 dansscholen



Projectleider Cultuureducatie VO

Projectenoverzicht

Hieronder volgt een beknopt overzicht van de projecten op de VO scholen voor het schooljaar 2021-2022.

Heemlanden College

Classic Tour

Interactieve rondleiding door het theater voor leerlingen van de brugklas. Hierin maken ze kennis met het ontstaan van theater: de Griekse tragedies. Zie: <https://www.aluin.nl/educatie/brugklas/>

Deelnemende leerlingen: 300

ARToday

ARToday is dag vol kunst workshops voor de leerlingen uit de tweede klas. Voorbeelden van workshops zijn: modetheater, dj'en, schilderen, viltten, zeefdrukken, beatcreating, dans en schaduwspel.

Deelnemende leerlingen: 300

Gedichtendag

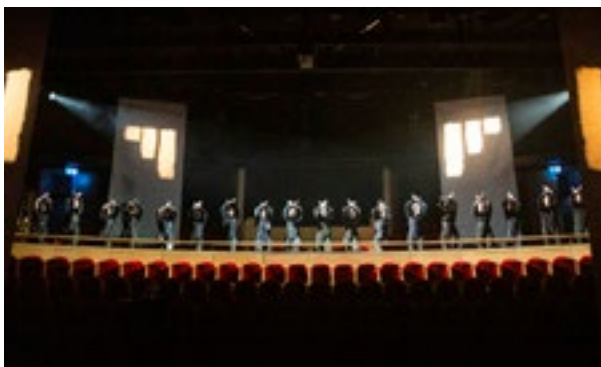
Leerlingen uit Atheneum 3 werken aan het schrijven van gedichten en gaan onder leiding van meerdere kunstvakdocenten aan het werk met hun gedichten binnen de verschillende disciplines. Aan het eind van de dag wordt het werk gepresenteerd in de grote zaal van Theater Aan de Slinger.

Deelnemende leerlingen: 80

Kunstendag

Tijdens de Kunstendag van Havo 4 maken de leerlingen kennis met de culturele omgeving in Houten. Ze volgen meerdere workshops door Houtense kunstaanbieders, soms in Theater Aan de Slinger, maar vaker nog bij de Houtense kunst aanbieder op locatie.

Deelnemende leerlingen: 260



Electruck

De oude bus van Electruck staat niet alleen als trekpleister op het schoolplein, hij is essentieel voor de workshops! In de bus maken leerlingen kennis met de digitale mogelijkheden om muziek te maken, zoals ringtones, remixen en hoorspelen. Zie: <http://elektruck.com/>

Deelnemende leerlingen: 50

Dansende Woorden

Een geliefd project met poëzie en dans van Aan de Slinger, College de Heemlanden (Heemlanden Academy) en Houtense dansscholen. Leerlingen van de Heemlanden Academy schrijven gedichten welke de basis vormen voor het maken van een choreografie door leerlingen van Houtense dansscholen. Er wordt bekeken of dit project in 2022 weer kan plaatsvinden.

Het aantal deelnemende leerlingen zijn voor dit project nog onbekend.

Cultuurprofielschool

College Heemlanden heeft in 2020 samen met het team de mogelijkheden onderzocht tot het worden van een Cultuurprofielschool. In 2022 zullen hiervoor de laatste concrete stappen worden gezet en de aanvraag ingediend bij de Vereniging Cultuurprofiel scholen. De Projectleider Cultuureducatie VO heeft hierin een ondersteunende functie.

Heemlanden: 10-14 school

Samen met de 10-14 school gaat de projectleider cultuureducatie VO op zoek naar een passend project, dat aansluit op hun visie en curriculum. Dit is een nieuwe samenwerking die komend jaar verder onderzocht zal worden.

Houtens

Versterking Cultuureducatie in het VMBO - Houtens Academy & Houtens Spektakel

Het Fonds voor Cultuurparticipatie heeft de regeling Versterking Cultuureducatie in het VMBO. De projectleider werkt samen met de cultuurcoördinator en docenten van het Houtens aan opstellen van een duurzaam plan en het schrijven van een subsidieaanvraag. Bij honorering van de aanvraag gaat dit programma in het schooljaar 2022-2023 van start. Het plan bestaat o.a. uit de Houtens Academy en het Houtens Spektakel. Tijdens de Academy kunnen de leerlingen op een voorzichtige manier kennismaken met verschillende kunst disciplines, hierna kunnen ze beslissen of ze meedoen aan de voorstelling Het Spektakel, waarin ze zullen presenteren binnen de gekozen discipline. Het Houtens Spektakel duurt een hele week en vindt plaats in Theater Aan de Slinger.

Het aanbod is beschikbaar voor alle leerlingen van de school, dat zijn er nagenoeg 650.

Activiteiten Uren NPO gelden

College Het Houtens wil de verstrekte subsidiegelden van het NPO graag inzetten om de leerlingen op sociaal vlak weer dichterbij elkaar te brengen. Ze hebben hiervoor de hulp ingeschakeld van de projectleider Cultuureducatie om samen op zoek te gaan naar een passend aanbod binnen de podiumkunsten.

Deelnemende leerlingen: 60

Yuverta

Muziekworkshops

De leerlingen van jaar 1 maken voor het eerst kennis met de podiumkunst middels een tweetal muziekworkshops: Streetbeats.

Deelnemende leerlingen: 150

Theaterworkshops

De leerlingen van leerjaar 2 verdiepen hun kennis in de podiumkunsten door aan de slag te gaan met theater.

Deelnemende leerlingen: 210

Projecten in het Sociale Domein

Project voor kwetsbare ouderen in Houten

Samen met welzijnsorganisatie 'Van Houten&Co' en Zorgspectrum (locatie Haltnahuis) werkt Theater Aan de Slinger aan het opzetten van een duurzaam kunst en culturaanbod voor de kwetsbare ouderen uit Houten genaamd Uit Mijn Hoofd. Het project is in navolging van Onvergetelijk Houten: een groot project voor de vitale ouderen in Houten waaruit een verankert kunst- en culturaanbod voor deze doelgroep is voortgekomen.

Vonk

Voor het lichtkunstfestival VONK is er een samenwerking aangegaan met College de Heemlanden. Leerlingen van Havo en VWO 4 hebben samengewerkt aan een multidisciplinair kunstwerk dat tentoongesteld is op het festival in de herfstvakantie van 2021. De leerlingen hebben aan het kunstwerk gewerkt in vijf verschillende workshops en een excursie. Hierin leerden zij over digitale kunst, video-mapping, spoken word waarbij het thema duurzaamheid centraal stond.

Deze eerste editie van VONK trok ruim 7000 bezoekers. Deelnemende leerlingen: 300

Overig

De projectleider VO woont het Provinciaal Overleg (PROVO) bij om contact te onderhouden met andere culturele instellingen in de omgeving.

